**Школьный этап республиканской олимпиады по русскому языку**

**для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения**

**в 2022-2023 учебном году**

**5 класс**

**Время выполнения – 60 минут**

**Максимальное количество баллов - 82**

**Задание 1.**  **Фонетическая математика. Посчитай, сколько раз встречается звук [д] в скороговорке. В каком произведении какого автора встречается имя Федора? (Итого 10 б.)**

*У Егора огород,*

*Там есть редька и горох.*

*Рядом — огород Федоры,*

*Там на грядке помидоры.*

**Задание 2. Выпиши слова, в которых ударение падает на второй слог. (Итого 10 б.)**

*Звонит, дремота, свекла, черпать, квартал, баловать, хвоя, красивее, торты, апостроф, форзац, пуловер, углубить.*

**Задание 3. В каждом ряду слов найди «третий лишний», выпиши это слово. Для поиска лишнего слова сначала вставь пропущенные буквы. Объясни свой выбор нахождения «третьего лишнего» у каждого ряда слов. (Итого 8 б.)**

1) ш..пот, ш..рстка, ш..рох;

2) в..юн, об..явление, об..ехать;

3) пол..гать, заг..рать, к..саться;

4) об..жать брата, разв..вается флаг, прим..рять платье.

**Задание 4. Что значит фразеологизм «съесть пуд соли»? Придумай предложение с этим фразеологизмом. Пуд соли – это сколько соли? (Итого 8б.)**

**Задание 5. Докажи, что морфемы могут быть словообразующие, т.е. морфемы изменяют лексическое значение слова. Образуй от следующих слов новые слова с разными морфемами, выдели эту морфему, напиши значение образованного слова. (Итого 12 б.)**

*Малина, зеленый, завод, писать.*

**Задание 6.**  **В русском языке существует такое явление, как ассоциативный каламбур, что значит ложноэтимологическое, шутливое толкование слов. И словарь с таким шутливым толкованием слов называется Бестолковый словарь. Например, *баранка – овца, ельник – рот, мельница – жена мельника*. (Итого 10 б.)**

Подумай, какое шутливое толкование можно подобрать к следующим словам: *беготня, леденец, известняк, солист, лодырь*. (10 б.)

**Задание 7. Какая языковая особенность наблюдается в четверостишии Я.Козловского? Обоснуй свой ответ. Приведи 3 своих примера этой языковой особенности. (Итого 10 б.)**

*В камзоле Баклажан*

*Был полон блеска,*

*На кухне утром*

*Он сказал Селедке:*

*– Треска зазналась!*

*Ишь, как много треска*

*Изволила поднять на сковородке!*

**Задание 8. Как ту думаешь, на что похож желудь? Пофантазируй. Напиши сочинение-миниатюру (не более 10 предложений). (Итого 14 б.)**